

KIP

EN HET

Ei





KIP EN HET *Ei*

GECREËERD DOOR TIBOR VAN DER MEER
GESCHREVEN DOOR AMBER MARTENS
GEILLUSTREERD DOOR KELLY BREEMER
MEDITATIES DOOR YVETTE ROODING



MISSIESTATEMENT

ONZE MISSIE IS OM KINDEREN, DIE WORSTELLEN MET ONZEKERHEID, OP SPEELSE EN BIJNA MAGISCHE WIJZE TE LEREN HOE ZIJ ZELF CONTROLE KUNNEN KRIJGEN OVER HUN ANGSTIGE, BOZE EN VERDRIETIGE GEVOELENS.

DE HERKENBARE VERHALEN OVER KIP –HET HAANTJE DAT ZICH ANDERS VOELT– IN COMBINATIE MET DE BIJBEHORENDE BETOVERENDE KINDERMEDITATIES WERKEN IN OP HET ONDERBEWUSTZIJN VAN HET KIND.

DAAR ZORGT ALLES TEZAMEN ER 'ALS VANZELF' VOOR DAT HET KIND ZICH BEWUST WORDT VAN ZIJN INNERLIJKE KRACHT, WAT LEIDT TOT ONTSPANNING, ZELFVERTROUWEN EN ZELFLIEFDE. HIERDOOR KAN HET KIND ZIJN VOLLEDIGE POTENTIEEL LEVEN EN DAT HEEFT ONMIDDELLIJKE INVLOED OP HET GEZIN EN DE OMGEVING.

ONZE PERSOONLIJKE VOLDOENING HALEN WIJ UIT HET FEIT DAT WIJ OP DEZE MANIER EEN BIJDRAGE LEVEREN AAN EEN MOOIERE WERELD. DEZE (NIEUWETIJD-)KINDEREN ZIJN TENSLOTTE DE VOLWASSENEN VAN DE TOEKOMST EN ZIJ ZULLEN VANUIT DIE HERWONNEN ZELFLIEFDE EN ZELFVERTROUWEN ANDERE KEUZES MAKEN. KEUZES DIE EEN RIPPLE-EFFECT HEBBEN WAARDOOR DE WERELD KAN VERANDEREN IN DE MOOIE WERELD WAAR WIJ ALLEMAAL VAN DROMEN...

LIEFS

TIBOR, YVETTE, KELLY & AMBER





KIP EN HET EI

TOEN KIP VOOR HET ALLEREERST ZIJN OOGJES **OPEN** DEED, WAS HET **pikdonker**. WAAR WAS HIJ? HIJ KNIPPERDE MET ZIJN OGEN, HET MAAKTE NIET UIT OF HIJ ZE OPEN OF DICHT HAD. HET WAS NET ZO DONKER. HET WAS WEL **lekker warm** HIER BINNEN. HIJ LAG LEKKER WARM EN VEILIG IN IETS, DAT HARD EN ROND WAS EN OM HEM HEEN ZAT. HIJ BLEEF NU STIL LIGGEN EN LUISTERDE....IN DE VERTE HOORDE HIJ GELUIDEN MAAR HIJ HAD GEEN IDEE WAT HIJ DAARVAN MOEST MAKEN. OPEENS GING HIJ EEN BEETJE HEEN EN WEER EN TOEN HIJ ZIJN OGEN OPEN DEED, WAS HET EEN BEETJE LICHTER OM HEM HEEN. OOK WERDEN DE GELUIDEN HARDER, 'DAT IS RAAR', DACHT KIP, 'WAT ZOU DAAR **buiten** ZIJN?'

MOEDER KIP BEGREEP ER NIETS VAN, AL HAAR EIEREN WAREN AL UITGEKOMEN, BEHALVE DIT ENE EI. WAS ER IETS AAN DE HAND? WAS ER IETS MIS? AL HAAR ANDERE KUIKENTJES **waggelden** AL DOOR HET KIPPENHOK EN WAREN DE WERELD AAN HET ONTDEKKEN, MAAR DIT EI WAS NOG NIET UITGEKOMEN. ZE SNAPTE ER NIETS VAN, ZE HAD VANNACHT WEER DE HELE NACHT HET EI WARM GEHOUDEN. HAAR MAAG KNORDE, EERST MAAR EENS WAT ETEN, HOPELIJK KWAM HET SNEL UIT.

KIP WILDE WETEN WAT ER BUITEN TE ZIEN WAS. HIJ TIKTE EEN PAAR KEER MET ZIJN SNAVEL TEGEN DE RONDE HARDHEID EN NA EEN HARDE TIK, KWAM ER EEN **barst**. KIP BLEEF DOOR PIKKEN TOTDAT HIJ MEER RUIMTE KREEG EN MAKKELIJK NAAR BUITEN KON KRUIPEN. TOEN HIJ BUITEN WAS, KNIPPERDE KIP MET ZIJN OOGJES, WAT WAS HET **licht!**



TOEN ZIJN OGEN GEWEND WAREN ZAG HIJ ALLEMAAL **gele** BOLLETJES DONS OM HEM HEEN EN EEN GROTERE KIP, DAT MOEST ZIJN MOEDER ZIJN. 'KIJK MAMA', ZEI EEN VAN DE KUIKENTJES, 'HIJ LIJKT WEL OP ONS, MAAR HIJ IS ANDERS, KIJK, HIJ HEEFT ALLEMAAL **kleurtjes!**' MOEDER KIP KEEK NAAR HAAR PAS GEBOREN KUIKENTJE EN HAAR MOEDERHART GING OPEN ZOALS BIJ AL HAAR KINDEREN. VOOR HAAR WAS HIJ HET **mooiste** KUIKENTJE VAN DE WERELD. OPEENS HOORDE ZE IEMAND HARD LACHEN, HET WAS MEVROUW GANS. 'MOET JE NOU EENS KIJKEN, WAT EEN RAAR KUIKEN IS DAT MET AL DIE KLEURTJES, DIE ZOU IK MAAR GOED IN DE GATEN HOUDEN MOEDER KIP, ER IS VAST IETS **geks** MET DAT KUIKEN AAN DE HAND!' 'PRAAT NIET ZO RAAR,' ZEI MOEDER KIP BOOS, 'ER IS NIETS MIS MET HEM, HIJ IS NET ALS MIJN ANDERE KUIKENS, ALLEEN ZIET HIJ ER IETS ANDERS UIT. IK BEGRIJP NIET WAAR U ZICH MEE BEMOEIT MEVROUW GANS!' MOEDER KIP KEEK BOOS NAAR MEVROUW GANS, DIE HOOGHARTIG HAAR SNAVEL OP TROK EN WEG LIEP. KIP BEGREEP ER NIETS VAN, WAT WAS ANDERS EN WAT WAS **raar**? WAT ZEIDEN ZE NOU OVER KLEUREN? HIJ WAS TOCH GEWOON NET ALS ZIJN BROERTJES EN ZUSJES. HIJ HAD GEEN IDEE WAT ER ANDERS WAS, HIJ WAS TOCH GEWOON ZICHZELF, DAT WAS TOCH HELEMAAL **GOED**?

DE WEKEN GINGEN VOORBIJ EN KIP GROEIDE STEEDS GROTER. HIJ ONTDEKTE DE WERELD EN MAAKTE **plezier**, MAAR HIJ MERKTE WEL DAT DE ANDERE BOERDERIJDIEREN ANDERS TEGEN HEM DEDEN. ZE SPEELDEN MINDER VAAK MET HEM EN ZE KEEKEN HEM SOMS **vreemd** AAN. ZE ZEIDEN TEGEN HEM DAT HIJ RAAR WAS EN DAT HIJ KIP HEETTE OMDAT HIJ ZOVEEL KLEURTJES HAD, NET ALS EEN MEISJE, KIP BEGREEP ER NIETS VAN. KLEURTJES? HIJ WAS TOCH GEWOON **GEEL**? NET ALS DE ANDERE KUIKENS, HIJ HAD GEEN KLEURTJES GEZIEN. ZIJN MOEDER KWAM ALTIJD VOOR HEM OP, GAF HEM KNUFFELS EN KUSJES EN DE VEILIGHEID VAN HAAR VLEUGELS. EN HOEWEL KIP DAT HEEL FIJN VOND EN VEEL VAN HAAR HIELD, MERKTE HIJ WEL, DAT DE ANDERE DIEREN HEM DAARDOOR VAAK NOG MEER PESTEN.

OP EEN DAG WAREN KIP EN ZIJN BROERTJES EN ZUSJES AAN HET *buiten-
spelen*. HET HAD HARD GEREKEND EN ER LAGEN **GROTE PLASSEN** OP
HET ERF. KIP SPEELDE ZOALS GEWOONLIJK ALLEEN. ZIJN BROERTJES EN ZUSJES
LIETEN HEM ALTIJD WEL MEESPELEN, MAAR ZE WAREN NU AAN HET VOETBALLEN
EN DAAR HAD HIJ NU EVEN GEEN ZIN IN. KIP LIEP NAAR EEN GROTE PLAS EN
STAK VOORZICHTIG ZIJN TEEN IN HET WATER. BRRR, HET WATER WAS BEST
koud. HIJ PAKTE EEN TAK EN BEGON IN DE PLAS TE ROEREN. HET WATER
BEWOOG EN VERANDERDE IN EEN KLEINE DRAAIKOLK, WAT GRAPPIG OM TE ZIEN!
OPEENS STONDEN DE KINDEREN VAN MEVROUW GANS BIJ DE PLAS. HIJ ZAG DAT
EEN VAN DE GANSJES HAAR LACH PROBEERDE IN TE HOUDEN, WAT WAS ER AAN
DE HAND? 'ZULLEN WE EEN **spelletje** SPELEN KIP?' VROEG DE
GROOTSTE VAN HET STEL. 'HET SPELLETJE HEET SPIEGELBEEDEN, JE MOET OP
JE KNEEN VOOR DE PLAS ZITTEN EN IN HET WATER KIJKEN EN ZO LANG
MOGELIJK STIL BLIJVEN ZITTEN, WIE HET EERSTE BEWEEGT HEEFT VERLOREN!'
DAT LEEK KIP WEL EEN LEUK SPELLETJE. 'OKE, IK DOE MEE' ZEI HIJ, *blij*
DAT HIJ EINDELIJK EENS MEE MOCHT DOEN MET DE ANDERE DIEREN. KIP EN DE
GANZENKINDEREN GINGEN OP HUN KNEEN OM DE PLAS ZITTEN. KIP KEEK IN HET
WATER EN ZAG VOOR HET EERST ZIJN EIGEN SPIEGELBEELD. HIJ ZAG ZIJN
SNAVEL, ZIJN GELE DONSHAARTJES EN ZIJN LIEVE OGEN, MAAR WAT WAS DAT?
OP ZIJN HOOFD ZAG HIJ EEN **hanenkam** NET ALS BIJ ZIJN
BROERTJES, ALLEEN ZIJN HANENKAM WAS NIET ALLEEN MAAR **ROOD**, MAAR HAD
ZEVEN VERSCHILLENDE KLEUREN. **DE KLEUREN VAN DE REGENBOOG**. ZEIDEN ZE
DAAROM DAT HIJ ANDERS WAS? BEDOELDE ZE DEZE KLEUREN? KIP KNIPPERDE
MET ZIJN OGEN OM NOG EENS GOED NAAR ZICHZELF TE KIJKEN, WAS DIT
WAT ER **anders** AAN HEM WAS?



'Je knipperde!' riep het gansje naast hem en hij gooide een grote steen in het water op het spiegelbeeld van kip. Het water **spatte op** en kwam met een grote golf op kip terecht. Hij was helemaal **nat**! Proestend kwam kip overeind en veegde het water van zich af terwijl de ganzenkinderen hard lachend wegrenden. Moeder kip en zijn broertjes en zusjes kwamen naar hem toe om te kijken wat er aan de hand was. 'Wat is er gebeurd lieverd?' vroeg moeder kip zacht. Kip vertelde het hele verhaal. Zijn broertjes en zusjes probeerden kip te **troosten** en zeiden dat hij het zich niet moest aantrekken en gaven hem knuffels. 'Is dat het mama?' vroeg kip, is het mijn **gekleurde hanenkam**? vind daarom iedereen me raar?' 'Moet je luisteren lieverd,' zei moeder kip, 'je ziet er anders uit dan andere haantjes, dat is waar, maar je bent nog steeds prachtig, precies goed zoals je bent, je hanenkam maakt je juist **bijzonder**, maar jammer genoeg zijn er ook dieren die 'anders zijn' eng vinden en daarom doen ze zo. Dat kan ik niet veranderen, lieverd, maar ik kan er wel voor je zijn en je een manier laten vinden die jou sterker en gelukkig maakt.' Ze sloeg haar vleugels om hem heen en **troostte** hem. Na een tijdje gaf ze hem nog een dikke kus en knuffel en liep toen samen met zijn broertjes en zusjes terug naar het kippenhok. Kip staarde naar zijn spiegelbeeld in de plas, een traan rolde over zijn wang naar beneden en viel in het water. Zijn spiegelbeeld bewoog, zijn gekleurde hanenkam golfde in het water, hij moest lachen, dat was eigenlijk best een **grappig** gezicht. De zon kwam achter de wolk vandaan en scheen op het water. Het zonlicht glinsterde op de plas. Het was net alsof er allemaal **sterretjes twinkelden** om zijn hanenkam. En op dat moment voelde kip zich warm worden van binnen. Zijn hanenkam was eigenlijk best mooi zo in het water met al die sterretjes er om heen. Misschien was het toch niet zo heel erg dat hij anders was? Misschien kon hij toch een manier vinden om **gelukkig** te zijn, ook al was hij anders. Hij keek nog een keer naar zichzelf in het water naar zijn gekleurde hanenkam, hij wist niet waarom hij zo was geboren, maar hij wist zeker dat hij het zou ontdekken en dat de kleuren hem de weg zouden wijzen.



– VERTAALSLAG VOOR DE OUDERS –

KIP ZEGT: WIE BEN JIJ? DE KIP OF HET EI?

ALS JE KIND GEPEST WORDT, RAAKT JE DAT RECHT IN JE HART. HET BRENGT DE LEEUWIN OF LEEUW IN ONS NAAR BOVEN DIE HEEL DE WERELD ZOU BEVECHTEN OM JE KIND TE BESCHERMEN. HET IS EEN VOLKOMEN BEGRIJPELIJK OERGEVOEL. JE WILT DAT JE KIND GELUKKIG IS EN ZICH VEILIG VOELT. NAAST DIT GEVOEL IS ER NOG EEN ANDERE OER IMPULS DIE ONS DRIJFT ALS OUDER. EN DAT IS DE DRIVE OM JE KIND OP TE VOEDEN OP EEN MANIER DIE ERVOOR ZORGT DAT JE KIND ZELFSTANDIG KAN FUNCTIONEREN IN DE WERELD ALS HIJ OF ZIJ VOLWASSEN IS. BALANS VINDEN TUSSEN DEZE TWEE OER IMPULSEN KAN SOMS LASTIG ZIJN. HET TE VEEL BESCHERMEN VAN JE KIND KAN VOOR UITDAGINGEN ZORGEN VOOR HET KIND ZELF OMDAT HIJ/ZIJ NOOIT GELEERD HEEFT ZELF SITUATIES OP TE LOSSEN. HET TE WEINIG BIEDEN VAN EEN VEILIGE THUISSHAVEN KAN LEIDEN TOT EEN ALGEHEEL GEVOEL VAN ONVEILIGHEID WAT HET KIND MEE ZAL NEMEN IN ZIJN OF HAAR VOLWASSEN LEVEN. HET GAAT OM BALANS. BALANS TUSSEN DEZE TWEE UITERSTEN. HET IS MIJN ERVARING DAT DEZE BALANS HET MAKKELIJKST TE REALISEREN IS, ALS JE ALS OUDER HET KIND ZELF ZOVEEL MOGELIJK BEKRACHTIGD. LEER JE KIND DAT HET GEEN ANDERE MENSEN NODIG HEEFT OM GELUKKIG TE ZIJN, WANT JUIST ALS JE GELUKKIG BENT MET JEZELF MET WIE JE BENT ZAL JE DE MENSEN AANTREKKEN DIE ECHT EEN TOEVOEGING ZIJN IN JE LEVEN. LEER JE KIND DAT HET GEVOEL VAN VEILIGHEID IN ZICHZELF ZIT. JE KUNT ALTIJD OP JEZELF VERTROUWEN, ZELF WEET JE HET BESTE WAAR JE JE GOED BIJ VOELT, BLIJF TROUW HIERAAN, DAN VOEL JE JE ALTIJD VEILIG BIJ JEZELF. VEILIGHEID ZIT NIET IN ANDEREN, VEILIGHEID ZIT IN JOU.

WAT OOK GOED IS OM JE TE REALISEREN ALS OUDER, IS DAT ONZE KINDEREN ONS SPIEGELEN. HET KAN ZIJN DAT WANNEER JE KIND GEPEST WORDT, DIT DINGEN SPIEGELT EN TRIGGERT IN JOU. DINGEN WAAR JE ZELF ALS KIND TEGENAAN GELOPEN BENT, JE EIGEN ANGST OM AFGEWEZEN EN NIET GEACCEPTEERD TE WORDEN BIJVOORBEELD. WEES JE HIERVAN BEWUST EN PROBEER OBJECTIEF TE BLIJVEN ZODAT JE EIGEN EMOTIES NIET DE OVERHAND KRIJGEN IN JE REACTIE OP HET PESTEN. HET GAAT EROM DAT JE JE KIND OP EEN ZO GOED MOGELIJKE MANIER HELPT DOOR HET TE BEKRACHTIGEN. DOOR BIJVOORBEELD ZIJN OF HAAR GEVOEL VAN EIGENWAARDE EN ZELF ACCEPTATIE TE STIMULEREN. DAT IS WAT BELANGRIJK IS, LEER JE KIND OMGAAN MET PESTEN OP EEN MANIER DIE VOOR ZE WERKT. ZODAT ZE ER ZELFSTANDIGER EN KRACHTIGER DOOR WORDEN. WAT HET PESTEN MET JOU DOET IS JOUW PROCES. LAAT DAT BIJ JEZELF EN ONDERZOEK WAT HET MET JE DOET EN WAAROM.

JE ZAL ZIEN DAT OOK JIJ INZICHTEN ZULT KRIJGEN DIE JE BEKRACHTIGEN. ZO ZAL JE ZIEN DAT DE CIRKEL WEER ROND IS EN JULLIE ALLE TWEE GEGROEID ZIJN. EN WIE BEN JIJ DAN? DE KIP OF HET EI?



VRAGEN OM OVER NA TE PRATEN

VOEL JIJ JE WEL EENS ANDERS DAN ANDEREN?
VOELT DAT FIJN OF VIND JE DAT LASTIG?

VOEL JE JE WEL EENS BUITEN GESLOTEN?
HOE VOELT DAT EN HOE GA JE ERMEE OM?

HEB JE ZELF WEL EENS IEMAND BUITEN GESLOTEN?
EN ZO JA, WAAROM DEED JE DAT? EN HOE VOELDE DAT?

HEB JE AL IETS ONTDEKT AAN JEZELF DAT JE HEEL GOED
KAN? IETS DAT ANDERE MENSEN MINDER GOED KUNNEN?
MET ANDERE WOORDEN, HEB JE AL EEN TALENT VAN
JEZELF ONTDEKT?

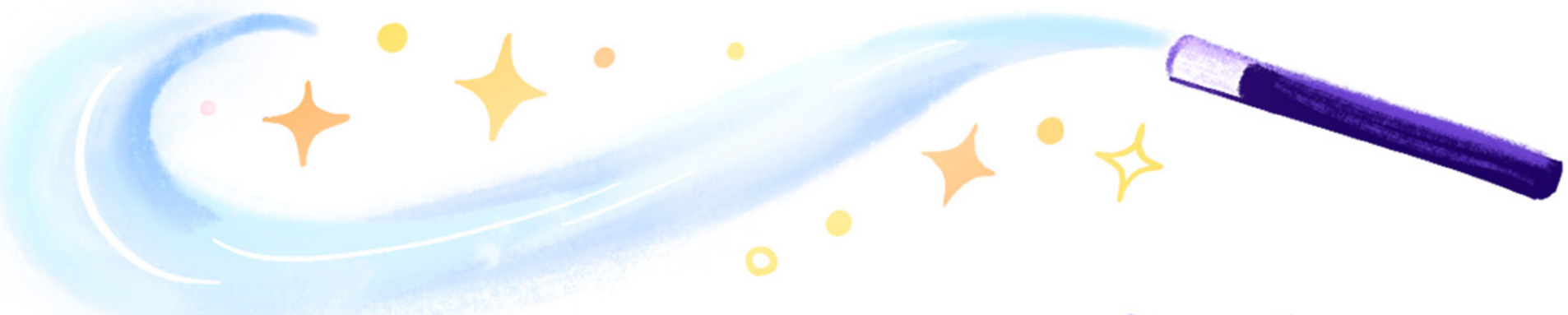
WAT VOOR GEVOEL GEEFT JE TALENT JE?

WAT IS VOOR JOU BELANGRIJKER?
BLIJ WORDEN VAN JE EIGEN TALENT,
OF BANG ZIJN OM ANDERS TE ZIJN?





DE WIJSHEID VAN KRISTAL



ALS JE JE ALLEEN VOELT OMDAT BIJVOORBEELD
ANDERE KINDEREN NIET WILLEN SPELEN, GA DAN
IETS DOEN WAT JE ZELF HEEL LEUK VINDT OM TE
DOEN EN WAAR JE BLIJ VAN WORDT. VOOR JE
HET WEET HEB JE HET HEEL ERG NAAR JE ZIN
EN IS ALLES WEER GEZELLIG, FIJN EN LEUK.

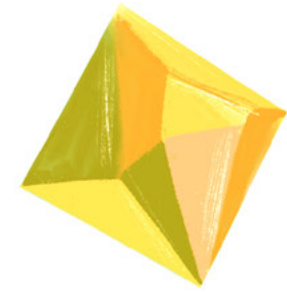


ALS JE GEPLAAGD WORDT IS HET GOED OM TE
WETEN DAT KINDEREN DIE PLAGEN VAAK NIET
GELUKKIG ZIJN MET ZICHZELF EN DAAROM PLAGEN.



ALS JE GEPLAAGD WORDT, VERTEL HET DAN AAN
MAMA, PAPA OF DE JUF OF MEESTER. BLIJF ER
NIET ALLEEN MEE ZITTEN, MAAR VERTEL WAT
JE DWARS ZIT. DAT LUCHT OP.

WEES BLIJ MET JEZELF, MET DE DINGEN DIE
JE ANDERS EN BIJZONDER MAKEN. VIER JE
TALENTEN! JE ZAL ZIEN DAT ER DAN VANZELF
MEER LEUKE DINGEN IN JE LEVEN KOMEN.



NAWOORD

DE 7 VERHALEN EN DE BIJBEHORENDE MEDITATIES OVER KIP
ZIJN GEBASEERD OP DE INTENTIE VAN DE 7 (HOOFD)CHAKRA'S VAN DE MENS.
JE HOEFT NIET IN CHAKRA'S TE GELOVEN OM EFFECT TE KRIJGEN VAN DE
VERHALEN EN DE MEDITATIES.

WIJ HEBBEN GEKOZEN OM DE BETEKENIS EN INTENTIE VAN DE CHAKRA'S TE
VOLGEN, OMDAT WE DAARDOOR HET TOTALE EMOTIONELE SPECTRUM
VAN DE MENS AANSPREKEN.

CHAKRA'S WORDEN IN VERSCHILLENDE CULTUREN OMSCHREVEN ALS
ENERGIECENTRA IN ONS LICHAAM EN DE BETEKENIS VAN ELKE CHAKRA
VERWIJST NAAR BEPAALDE EIGENSCHAPPEN VAN DE MENS.

HET 1E -RODE- CHAKRA STAAT VOOR VEILIG EN GEAARD ZIJN IN JEZELF.

HET 2E -ORANJE- CHAKRA STAAT VOOR HET MOGEN
ERVAREN VAN JE EMOTIES.

HET 3E -GELE- CHAKRA STAAT VOOR ENERGIE,
ZELFWAARDERING EN BEREIKEN WAT JE WILT.

HET 4E -GROENE- CHAKRA STAAT VOOR LIEFDE,
COMPASSIE NAAR JEZELF EN DE ANDER.

HET 5E -BLAUWE- CHAKRA STAAT VOOR UITSPREKEN
VAN JE GEVOELEN EN GEDACHTEN

HET 6E -PAARSE- CHAKRA STAAT VOOR HET VERTROUWEN OP JE INTUÏTIE

HET 7E -LILA- CHAKRA STAAT VOOR HET VOELEN VAN
DE VERBONDENHEID MET ALLES.

DOOR DEZE BETEKENISSEN TE VERWERKEN IN DE VERHALEN EN MEDITATIES
ZORGEN DEZE ER OP SPEELSE WIJZE VOOR DAT HET KIND ZICHZELF GAAT
HELEN OP IEDER DENKBAAR NIVEAU.

HET RESULTAAT IS EEN KIND DAT VOL ZELFVERTROUWEN EN ZELFLIEFDE IN HET
LEVEN STAAT. EEN KIND DAT BLIJ NAAR SCHOOL GAAT, DAT GEMAKKELIJK
VRIENDEN KAN MAKEN EN DAT VOELT DAT HET ZIJN OF
HAAR DROMEN WAAR KAN MAKEN.

ALLE PRACHTIGE VERHALEN EN DE BIJBEHORENDE BETOVERENDE MEDITATIES KUN
JE KOPEN OP DE WEBSITE VAN KIP: WWW.DEMAGISCHEWERELDVANKIP.NL

OP DE FACEBOOKPAGINA VAN KIP KUN JE ONS CONTACTEN
EN MAG JE VRAGEN STELLEN TIJDENS FACEBOOK-LIVE SESSIES:

WWW.FACEBOOK.COM/DEMAGISCHEWERELDVANKIP

DE SELFIES VAN KIP KUN JE VOLGEN OP INSTAGRAM:

[@DEMAGISCHEWERELDVANKIP](https://www.instagram.com/DEMAGISCHEWERELDVANKIP)

HEB JE VRAGEN, WIL JE IETS BIJDAGEN OF WIL JE ZOMAAR EVEN
DE HARTELIJKE GROETEN AAN KIP DOEN, DAN KAN DAT VIA:

INFO@DEMAGISCHEWERELDVANKIP.NL

IN DE NABIJE TOEKOMST ZAL ER EEN ONLINE PROGRAMMA VOOR
OUDERS KOMEN EN EEN OFFLINE TRAINING VOOR KINDEREN.

HIEROVER LEZEN JULLIE MEER OP DE WEBSITE:

WWW.DEMAGISCHEWERELDVANKIP.NL

